

13^e JOURNÉES ANNUELLES DE SANTÉ PUBLIQUE 2010

COLLOQUE

« LA VIOLENCE DANS LES RELATIONS INTIMES À DIFFÉRENTS STADES DE LA VIE »

Présenté le 9 mars 2010

SOMMAIRE DES SYNTHÈSES ET RECOMMANDATIONS ISSUES DES 4 ATELIERS ET DE LA PLÉNIÈRE DU COLLOQUE

➤ En matière de promotion et de prévention* :

1. Reconnaître la violence conjugale comme un facteur de risque de problèmes de santé physique et mentale;
2. Agir en prévention sur les facteurs de risque (grossesse, séparation, toxicomanie, santé mentale, origine ethnoculturelle, etc.);
3. Promouvoir les rapports égalitaires entre les sexes dans les écoles;
4. Campagnes sociétales visant, notamment, les jeunes, les filles;
5. Inclure la réalité des enfants exposés et victimes dans les campagnes nationales de sensibilisation à la violence conjugale;
6. Offrir des programmes de prévention de la violence dans les écoles;
7. Sensibilisation des institutions pour assurer la sécurité des femmes;
8. Soutenir les enseignants pour les aider à intégrer dans leur enseignement la promotion de relations harmonieuses et la prévention de la violence;
9. Sensibiliser les adolescents et les jeunes adultes à demander de l'aide afin de contrer les exigences de la masculinité;
10. Promouvoir la demande d'aide comme un acte courageux;
11. Sensibiliser les intervenants auxquels les femmes âgées peuvent se confier tels que les prêtres, les médecins;
12. Sensibiliser les intervenants à l'âgisme;
13. Sensibiliser les médias afin de raffiner leurs messages;
14. Mobiliser les communautés autour de la prévention;
15. Diffuser les résultats d'initiatives préventives et de traitement, les outils de détection.

« La prévention est négligée. On parle beaucoup d'intervention et si peu de prévention. »

« Il faut sortir la violence de son isolement car elle n'arrive pas seule. »

* La plupart des recommandations touchant la promotion et la prévention ont été faites par les conférencières et conférenciers ainsi que par les participants en réponse à la question concernant leurs attentes envers la santé publique en matière de violence conjugale.

➤ **En matière de détection**

1. Promouvoir la détection et la référence;
2. Soutien aux pratiques cliniques préventives;
3. Diffuser les outils de détection;
4. Faire de la détection dans les écoles et effectuer, avec des équipes multidisciplinaires, un suivi auprès des jeunes à risque;
5. Favoriser l'arrimage des milieux afin de mieux dépister (sortir des silos);
6. Diffuser des outils de repérage et de référence pour les conjoints ayant des comportements violents;
7. Mettre en place des mesures concertées afin de prévenir l'homicide conjugal.

« C'est important de continuer à faire diminuer la tolérance sociale à la violence car ça accroît le malaise de ceux qui l'exercent et ça augmente les chances qu'ils demandent de l'aide. »

➤ **En matière d'intervention**

1. Intervention auprès des enfants victimes et témoins;
2. Intervention auprès des jeunes agresseurs;
3. Soutenir la concertation intersectorielle dans les régions;
4. Planter des protocoles de collaboration intersectorielle dans toutes les régions;
5. Soutenir la concertation intersectorielle pour les enfants exposés par des protocoles de collaboration (tels que ceux développés à Montréal);
6. Développer un modèle de services intégrés pour les enfants exposés et les parents;
7. Soutenir des projets d'intervention auprès d'enfants exposés et de leurs parents dans l'exercice de leur rôle;
8. Favoriser l'activation de la demande d'aide des conjoints ayant des comportements violents;
9. Soutenir financièrement des programmes d'intervention auprès d'adolescents ayant des comportements violents;
10. Reconnaître que la violence conjugale existe aussi chez les personnes âgées;
11. Adapter les services aux femmes âgées (ex. : rendre les maisons d'hébergement accessibles aux chaises roulantes);
12. Développer des services spécialisés pour les personnes âgées qui subissent de la violence conjugale.

« Il faut avoir une vision de l'adolescent en tant que citoyen actif, en devenir et en expérimentation plutôt que comme un problème social. »

« Un mythe persistant est que la violence sexuelle ne peut exister envers les femmes âgées. »

« L'approche biomédicale qui prédomine actuellement dans les établissements de santé rend l'intervention psychosociale plus difficile, par manque de temps. »

➤ **En matière de formation**

1. Offrir de la formation continue et conjointe aux centres jeunesse et aux CSSS;
2. S'assurer d'une bonne circulation des informations et des outils à l'intérieur des réseaux;
3. Diffuser de la formation sur les besoins et particularités des femmes âgées qui vivent de la violence conjugale.

« Le manque de connaissance des intervenants de la problématique de la violence conjugale envers les femmes âgées est un obstacle important pour la détection et l'intervention. »

➤ **Les réalités particulières**

1. Plutôt que de s'enfermer dans les réalités particulières, développer des approches transversales.

« Comment adapter les services à la population immigrante si on ne la connaît pas? »

➤ **La recherche**

1. Recherche pour connaître ce qui fonctionne;
2. Expérimentation à long terme sur les meilleures pratiques;
3. Documenter davantage le point de vue des enfants;
4. Développer la recherche sur la violence conjugale vécue chez les couples âgés.

« On met l'accent sur les déficits des mères et non sur les stratégies qu'elles développent pour protéger leurs enfants. »

➤ **Recommandations générales**

1. S'assurer qu'il y a davantage de cohérence entre le Plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale et le Programme national de santé publique;
2. Inclure les maisons d'hébergement de seconde étape dans le prochain Plan d'action;
3. Assurer le développement et aussi la continuité;
4. Favoriser la poursuite et la consolidation de l'engagement concerté des milieux politiques, juridiques et sociaux associés à l'expertise des chercheurs et des intervenants;
5. S'assurer que les conditions de réussite et les stratégies retenues dans le Plan d'action fassent l'objet d'objectifs précis (avec des indicateurs précis) afin de leur consacrer une attention suffisante.

« L'école compte sur les enseignants pour faire de la prévention de la violence et ils sont déjà étouffés par la tâche. »