



Rencontrer la Parole au coeur de l'humain

Projet catéchétique diocésain

Orientations pastorales



Diocèse de Chicoutimi - Janvier 2010

Équipe de réflexion :

Suzanne Côté
Ginette Lapointe
Mylène Renaud
Serge Simard
Lucile Tremblay

Rédacteur du document : l'abbé Serge Simard

Ont contribué :

Martine Cloutier
Jean-Noël Gagné

ISBN 978-2-9811637-0-7

Mot de l'évêque



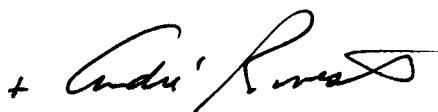
Chères collaboratrices,
Chers collaborateurs,

Rencontrer la Parole au cœur de l'humain. Voilà l'orientation de la mission catéchétique de notre diocèse pour les prochaines années. Ce sera notre visée commune comme Peuple de missionnaires envoyés au cœur de notre population régionale. Ensemble, nous lui proposerons de rencontrer Dieu incarné en Jésus-Christ dans leur quotidien. Cette annonce de la Parole de Dieu fait partie intégrante de la mission de l'Église. Elle s'enracine dans la reconnaissance du plan d'Amour du Père révélé par le Ressuscité à l'œuvre, dans l'Esprit Saint, au cœur de notre monde.

Dans le contexte des changements profonds qui s'opèrent au Québec, il faut nous ajuster au défi de la transmission de la foi. L'équipe diocésaine de la mission catéchétique s'est enrichie de quelques personnes pour former un groupe de réflexion afin d'analyser la situation nouvelle. Puis, après avoir intégré la réflexion de l'Église universelle et celle de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec et avoir franchi l'étape nécessaire et combien éclairante de l'écoute et du dialogue avec nos milieux pastoraux, le groupe en arrive à proposer le présent document d'orientation.

Avec vous toutes et tous, je suis conscient de l'ampleur du chantier à ouvrir. Il s'agit d'un virage majeur et nous aurons à réaliser ensemble des déplacements. Mais je suis convaincu de la chance réelle pour l'Église de prendre elle-même en main l'éducation à la foi à tous les âges de la vie. C'est avec une grande espérance fondée sur la présence active de l'Esprit Saint et une solide confiance dans le dynamisme et le courage de chacune et de chacun de vous que je promulgue, par la présente, l'orientation catéchétique : Rencontrer la Parole au cœur de l'humain. Elle prend effet ce vingt janvier deux mille dix.

Mettons-nous en route avec un généreux esprit missionnaire et un réel souci de solidarité.

A handwritten signature in black ink, reading "André Rivest". The signature is written in a cursive, flowing style.

† André Rivest

Évêque du diocèse de Chicoutimi

Sommaire

Mot de l'évêque 3

Introduction..... 6

PREMIÈRE PARTIE

Quelques traits actuels de la catéchèse
dans notre milieu8

DEUXIÈME PARTIE

La visée du projet catéchétique diocésain..... 12

TROISIÈME PARTIE

Des déplacements progressifs..... 16

QUATRIÈME PARTIE

Des points de repère pour la catéchèse
des adultes 19

CINQUIÈME PARTIE

Des normes communes pour la catéchèse
des enfants 23

SIXIÈME PARTIE

Le soutien diocésain aux paroisses 25

Conclusion 27

Notes bibliographiques 28

Introduction

1.

L'Église d'aujourd'hui connaît des transformations rapides en raison même de son lien vital avec la société. Au diocèse de Chicoutimi, l'évolution du contexte culturel, social et économique a suscité des efforts d'adaptation qui se sont illustrés notamment dans le réaménagement des paroisses et la mise en place des équipes pastorales¹. En dépit d'une certaine apparence de décroissance, on peut voir plutôt dans cette adaptation un indice de vitalité. Il faut reconnaître la ténacité et la générosité des prêtres, agents et agentes de pastorale laïques, diacres et leur épouse ainsi que de nombreux bénévoles qui se dévouent dans ce contexte pour leur communauté.

2.

Parmi les efforts consentis, ceux qui ont caractérisé le domaine de la catéchèse méritent une attention particulière. Cette attention, au plan diocésain, a d'abord pris la forme de l'écoute et du dialogue avec les milieux, notamment par la mise en place d'un groupe de réflexion². L'étude de la littérature théologique contemporaine, au premier chef le *Directoire sur la catéchèse* de la Congrégation pour le Clergé, et le document d'orientation *Jésus Christ, chemin d'humanisation* de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec, a permis également de mieux établir la problématique. Par le présent document, l'équipe diocésaine de la mission catéchétique entend faire le point sur ce secteur névralgique de la pastorale.

3.

En prenant acte des différences de mentalité et des moyens dont disposent les paroisses rurales et urbaines au Lac-Saint-Jean comme au Saguenay, ce document entend définir les objectifs du projet catéchétique pour l'ensemble de la communauté diocésaine.

Il faut reconnaître la ténacité et la générosité des prêtres, agents et agentes de pastorale laïques, diacres et leur épouse ainsi que de nombreux bénévoles qui se dévouent dans ce contexte pour leur communauté.

4.

Pour ce faire, **la première partie** dressera un portrait de la situation actuelle de la catéchèse dans notre diocèse. **La deuxième** développera une réflexion de fond sur la visée commune du projet catéchétique diocésain, à savoir Rencontrer la Parole au cœur de l'humain. À partir de cette formulation de la visée commune, **la troisième** identifiera quelques déplacements à opérer. **Les quatrième et cinquième** traiteront des dispositions pratiques à mettre en place spécialement dans les paroisses pour s'engager dans cette orientation commune. Et enfin, **la dernière partie** abordera le soutien diocésain aux paroisses.

Première partie

Quelques traits actuels de la catéchèse dans notre milieu

5.

Ce sont principalement les changements dans le monde scolaire, comme élément déclencheur, qui ont provoqué l'adaptation des paroisses aux nouvelles responsabilités qui leur incombent dans le domaine de la catéchèse. Devant les conséquences immédiates de la fin de l'enseignement religieux confessionnel, devant la nécessité de proposer sans tarder des démarches catéchétiques, les responsables paroissiaux ont été conduits, en toute légitimité, à prendre position sur plusieurs questions pratiques³.

6.

Les solutions mises en place découlent des options pastorales jugées les plus pertinentes par les différentes équipes pastorales. En outre, ces solutions tiennent compte des contraintes de temps et des ressources disponibles. Puisque les milieux sont très divers, il en est résulté pour l'ensemble du diocèse une mosaïque très diversifiée⁴, ce qui témoigne de la créativité du personnel pastoral, en dépit de leurs limites de temps et de ressources.

7.

Cette diversité a démontré une certaine fécondité. Elle traduit premièrement, de façon éminente, que la catéchèse n'est pas d'abord une question de bonne stratégie. L'enjeu n'est pas de trouver la meilleure pédagogie qui produirait nécessairement les fruits escomptés. En effet, l'Église n'a jamais prétendu avoir une prise immédiate par l'excellence de ses méthodes pastorales, sur

l'événement de grâce que suppose la rencontre personnelle du Christ. L'Église a plutôt constamment cherché à mettre en place des pédagogies catéchétiques adaptées aux circonstances culturelles. Par conséquent, la diversité des approches catéchétiques est, en un certain sens, bénéfique pour l'Église elle-même car elle vient nous redire que c'est le même Esprit qui agit diversement, selon les dons multiples confiés à chacun et chacune.

8.

De plus, la diversité des approches catéchétiques que l'on retrouve dans les paroisses peut être envisagée comme l'indice d'une Église en état de discernement. Quand le contexte de l'annonce de l'Évangile subit des transformations profondes, il est sain de constater des efforts de recherche. Car les voies à privilégier ne s'imposent pas avec évidence. Il faut prendre le temps nécessaire pour voir plus clair, pour expérimenter et valider certaines intuitions.

9.

Par ailleurs, l'expérience concrète que nous faisons de cette diversité pose difficulté. En effet, elle entraîne souvent des conflits. On peut distinguer principalement trois sources de différends entre les paroisses. Il y a d'abord les tensions liées à la différence dans la durée des parcours catéchétiques pour leurs enfants, qui varient de quelques semaines à plusieurs mois, sinon quelques années. Il y a aussi les tensions qui viennent de la variation des critères concernant la nature obligatoire ou non de la démarche des parents qui demandent des sacrements pour leur enfant⁵. Enfin, parmi le personnel pastoral, il y a les pressions liées aux différences de perspective pédagogique, les uns accordant la priorité à la transmission d'un contenu de foi, pour assurer une connaissance minimale du credo, les autres misant davantage sur l'approche inductive de l'expérience, rappelant la primauté de l'agir chrétien⁶. En outre, les tensions qui dépendent de la diversité de ces options sont plus couramment observées

dans les paroisses urbaines où notamment les membres des communautés sont à même de comparer les approches.

10.

Sur ces différents points présentés ici, il faut noter que les responsables de la catéchèse en paroisse ont été contraints de prendre position, sans différer, pour déterminer leur action concrète. Devant l'immédiateté des besoins, il fallait se décider. À cet égard, certains responsables ont fait valoir qu'ils auraient apprécié que des balises plus précises leur soient fournies plus tôt, afin que certaines normes communes soient observées dans l'ensemble des paroisses, tout en laissant aussi une marge de manœuvre dans les aménagements concrets.

Vers une cohésion diocésaine : un projet catéchétique

11.

Un projet catéchétique n'implique pas qu'on emprunte nécessairement la voie de l'uniformité mur à mur. C'est que, d'une part, une fois décrétée en principe, l'uniformité dans les faits est rare. L'uniformité s'avère souvent plus une satisfaction de l'esprit, commode en apparence au plan organisationnel pour le leadership diocésain, mais jamais nécessairement garante d'une fécondité pastorale.

12.

À l'inverse, la voie de la diversité met à profit les charismes, les dons et les tempéraments divers. Cependant, pour que cette diversité continue d'être féconde, plutôt que d'être source de conflits, il faut mettre en place des conditions favorables. La diversité ne doit pas être synonyme d'éclatement. Elle peut

être féconde dans la mesure où elle est vécue sur la base d'une certaine cohésion qui manifeste la communion de l'Église.

13.

La cohésion souhaitée par le projet catéchétique au diocèse de Chicoutimi est de deux ordres. D'une part, le présent projet entend préciser la visée commune de l'activité catéchétique de l'Église d'ici. D'autre part, pour la poursuite de cette visée commune, il entend soumettre des dispositions pratiques qui favoriseront une meilleure synergie dans la recherche plurielle qui se vit déjà dans les différents milieux.

14.

Il faut encore insister pour signifier clairement que ce projet n'entend pas faire table rase des efforts créateurs déjà déployés dans les paroisses, mais vise plutôt à les soutenir, en les inscrivant dans une nouvelle dynamique ecclésiale plus cohérente. Il s'agit d'entrer et d'adhérer à l'esprit d'un chantier commun, de façon à relever solidairement le défi toujours nouveau de l'annonce de l'Évangile. En dépit des exigences et des efforts qu'appelle la pleine prise en charge de la catéchèse par les paroisses, le projet catéchétique diocésain peut être une occasion de reprendre souffle et de goûter la joie d'être une Église toujours en marche sous la conduite de l'Esprit du Ressuscité.

15.

C'est cet ensemble de considérations qui explique aujourd'hui la détermination de l'Évêque à munir la communauté diocésaine d'un projet catéchétique spécifique à notre milieu⁷.

Le projet catéchétique diocésain peut être une occasion de reprendre du souffle et de goûter la joie d'être une Église toujours en marche sous la conduite de l'Esprit du Ressuscité.

Deuxième partie

La visée du projet catéchétique diocésain

16.

Un projet est toujours fondé et structuré par un but à atteindre. Pour connaître la visée propre du projet catéchétique diocésain, il faut d'abord se situer dans la perspective plus générale de l'Église universelle. Cela tient à la nature de l'Église locale qui ne peut être envisagée autrement que comme la réalisation, en un lieu, de l'unique Église de Dieu⁸. Le projet diocésain viendra spécifier l'activité catéchétique qui se perpétue dans l'Église depuis ses origines, de façon à constituer une authentique réception de la Tradition vivante.

17.

Quel est le but de la catéchèse? En raison de l'origine grecque du mot «catéchèse», on a l'habitude de dire que la catéchèse vise *le retentissement* de la Parole de Dieu dans le cœur des hommes et des femmes de manière à susciter leur réponse de foi. En d'autres termes, dira le *Directoire sur la catéchèse*, le but de la catéchèse est de **favoriser la communion avec Jésus-Christ**⁹. Certes, aucun dispositif catéchétique particulier n'est garant de cette rencontre de communion. Mais la communion avec le Christ ne saurait advenir sans que ne soient toujours en jeu diverses formes d'expressions, de socialisations autour de la foi autant institutionnelles, personnelles ou communautaires.

18.

Au Québec, l'Assemblée des évêques catholiques a formulé le but de la catéchèse en lui donnant un accent particulier. En

effet, en raison du contexte culturel qui se présente comme un monde fracturé par les inégalités sociales, un monde démontrant par ailleurs une sensibilité certaine à l'égard des questions de sens, les évêques considèrent qu'il importe de **proposer Jésus Christ comme chemin d'humanisation**. La catéchèse constitue ainsi, en présentant le Christ comme voie d'humanisation des personnes et de la société, un service de la Parole de Dieu qui mise sur la rencontre des aspirations les plus profondes de notre monde¹⁰.

19.

Au diocèse de Chicoutimi, afin de donner un caractère d'unité et de cohésion à l'ensemble de la pastorale, ainsi que pour nous soutenir dans notre tâche commune d'évangélisation, l'évêque diocésain a précisé un pôle intégrateur. « **Reconnaître et annoncer Dieu à l'œuvre en toute chose par Jésus-Christ et dans l'Esprit** ». D'inspiration ignatienne, ce pôle intégrateur veut mettre en valeur la nécessité spirituelle, pour les serviteurs et les servantes de la Parole, de ne jamais sortir de la posture d'auditeurs, d'auditrices de la Parole, de telle manière qu'on ne témoigne jamais d'autre chose que ce que, dans la foi, nous avons reconnu de l'œuvre de Dieu. Ce pôle intégrateur nous convie à reconnaître la préséance de l'œuvre de Dieu sur toute parole évangélisatrice de l'Église et de considérer cette tâche d'évangélisation sur le mode du dévoilement de l'agir aimant de Dieu. L'annonce de l'Évangile est toujours fondée dans la reconnaissance du Ressuscité à l'œuvre dans cette terre de Galilée où Il nous précède. C'est ce qui fait l'essence de l'annonce de la Bonne Nouvelle¹¹.

20.

Comment le pôle intégrateur est-il en mesure d'orienter la catéchèse dans notre diocèse? C'est d'abord en attirant l'attention non seulement sur le contenu de l'annonce, mais aussi sur les conditions de cette annonce. D'une part, le registre de la parole catéchétique est situé dans l'ordre du témoignage, compris

comme un écho à la Parole de Dieu qui traverse nos vies de foi par sa puissance d'appel, de conversion, de rassemblement et d'envoi en mission. D'autre part, à partir de ce lieu, le regard des catéchètes sur les destinataires de la catéchèse est appelé à reconnaître en ces derniers, les sujets de la sollicitude aimante du Père, de façon à les considérer, autant qu'il nous est possible de le faire, comme des auditeurs et des auditrices disponibles, en attente de la révélation de ce mystère. Saint Paul ne dit-il pas: «La création attend avec impatience la révélation des fils et filles de Dieu » (Rm 8, 19).

21.

Certes, dans notre monde bruyant et distrayant, la disponibilité pour l'ouverture à la foi en Dieu apparaît désavantagée, voire menacée. Mais cela peut représenter, pour les responsables de la catéchèse, un défi stimulant pour trouver à mettre en place de meilleures conditions d'*audibilité* de la Parole de Dieu. Car cette Parole, lorsqu'elle est livrée et partagée dans la vérité de son mystère, touche droit au cœur de l'humain. Au fond, c'est là le véritable enjeu du projet catéchétique diocésain : **proposer Jésus-Christ, chemin d'humanisation, par la médiation des Écritures, lues dans l'Esprit, en Église, de manière à dévoiler, au cœur de l'humain, la présence agissante d'un mystère d'Amour.** Car c'est bien la Parole de Dieu elle-même, par l'action de l'Esprit et du ministère de l'Église qui révèle et constitue le fait prodigieux d'un Amour humanisant. C'est cette Parole que nous sommes appelés à rencontrer au cœur de l'humain. Parole qui fonde en nous la parole du témoin, mais aussi Parole qui nous précède en son agir au cœur de toute personne humaine, de telle manière qu'elle apprécie la rencontre de l'Église avec la culture actuelle. Il serait erroné de poser l'Église en tant que détentrice de la Parole en face d'un monde vide de Dieu. L'Église va plutôt, docile à la Parole, à la rencontre de ce monde qui est tenu dans l'existence par le Verbe créateur¹² dont le dessein est de conduire la création tout entière à son achèvement, s'il est bien vrai que « Dieu est à l'œuvre en toute chose par Jésus-Christ et dans l'Esprit »¹³.

C'est cette Parole que nous sommes appelés à rencontrer au cœur de l'humain.

22.

Éclairé et par le *Directoire général sur la catéchèse* et par le document des évêques québécois *Jésus-Christ, chemin d'humanisation* et par la perspective diocésaine du pôle intégrateur, on peut affirmer sans réserve que la note distinctive de la visée de la catéchèse, dans le cadre de ce projet diocésain, s'entend par l'importance explicitement accordée à la modalité de la catéchèse qui est tout entière sous la médiation de la Parole de Dieu. Plus encore, ce n'est qu'en reconnaissant en nous, comme sujet croyant et comme communauté, l'œuvre de la Parole de Dieu que l'on peut reconnaître et annoncer l'œuvre de la Parole de Dieu chez les destinataires de la catéchèse. «... Ce que nous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé et que nos mains ont touché du Verbe de Vie, /.../ nous vous l'annonçons...» (1 Jn 1, 1.3)¹⁴. C'est dans cette perspective qu'il faut comprendre la visée du projet catéchétique diocésain comme un appel à **Rencontrer la Parole au cœur de l'humain**¹⁵.



Troisième partie

Des déplacements progressifs

23.

Le projet catéchétique diocésain attire notre attention sur le fait qu'en catéchèse, la manière de dire les choses est aussi importante que ce qui est dit. Néanmoins, on peut convenir qu'en pratique, il s'agit d'un critère difficilement observable, car il concerne la subjectivité la plus profonde du croyant et de la croyante qui témoigne de sa foi. À vrai dire, le critère pratique qui découle de cette conviction est plutôt à chercher dans le *dialogue pastoral*¹⁶. Au-delà des paroles échangées, le dialogue pastoral suppose fondamentalement une écoute mutuelle, une reconnaissance réciproque de la présence de la Parole de Dieu dans la vie des personnes, catéchètes et destinataires de la catéchèse. Il s'agit d'une attitude essentielle de l'art pastoral qui fait partie intégrante des objectifs du projet catéchétique diocésain.

24.

Par ailleurs, on aura noté que toute la perspective sur le but de la catéchèse a été exposée jusqu'à présent en référence implicite à la catéchèse des adultes. C'est ici un autre aspect incontournable du projet catéchétique. Le Directoire général sur la catéchèse considère même que la catéchèse des adultes doit être vue comme le centre organisateur autour duquel se développent toutes les autres formes de catéchèse¹⁷.

25.

Or, en pratique, dans notre diocèse, le centre de gravité de l'activité catéchétique concerne plutôt les enfants d'âge scolaire.

Quand on peine déjà à assumer cette responsabilité, on peut juger idéaliste d'ajouter, comme en surplus, cet autre chantier de la catéchèse des adultes, bien qu'on admette plus volontiers la nécessité de la préparation des parents qui demandent les sacrements pour leurs enfants.

26.

Sommes-nous ainsi en face d'une impasse? C'est ici qu'on peut le mieux comprendre la portée des dispositions diocésaines en vue d'une meilleure cohésion. Ces dispositions visent à *établir progressivement un nouvel équilibre* entre l'impératif de la catéchèse des enfants, qui suit la demande constante, et l'impératif de la catéchèse des adultes, qui est le lieu par excellence de la rencontre de l'Église avec la culture actuelle.

27.

Pourquoi faut-il viser ce nouvel équilibre? C'est parce que la catéchèse des adultes est le terreau essentiel de l'inculturation de la foi dans notre société¹⁸. L'enjeu de la catéchèse des adultes est la maturité de la foi qui est indispensable au témoignage signifiant de l'Église dans le monde d'aujourd'hui. Or la catéchèse des enfants que nous offrons dans les conditions actuelles, n'a plus l'impact qu'elle a déjà eu en regard de la maturité de la foi. Il faut avouer que cette catéchèse ne permet pas de constater le renouvellement du tissu ecclésial comme témoins engagés, alors que l'on pouvait l'observer encore il y a quelques décennies. Une rupture est survenue¹⁹. Seule la catéchèse des adultes, entendue comme éveil spirituel et par la suite comme éducation permanente, peut prétendre viser la maturation de la foi, notamment en matière d'intelligence renouvelée, d'intégration spirituelle et de témoignage engagé. L'avenir de l'Église d'ici, spécialement dans le domaine de la catéchèse des enfants, tient au progrès que nous allons faire auprès des adultes²⁰. Entendons bien: la catéchèse des adultes n'est pas nécessairement l'équivalent de la préparation des parents des enfants qui demandent les sacrements, sans

l'exclure non plus. En outre, ce déplacement d'accent vers les adultes met en valeur le fait que la catéchèse concerne toutes les générations, qu'elle s'adresse aux croyants et croyantes de tout âge et non seulement aux enfants²¹.

28.

Le paysage de la catéchèse ne changera pas du jour au lendemain²². C'est peu à peu que nous allons, solidairement, opérer un déplacement progressif des enfants vers les adultes comme centre de gravité de la catéchèse. Il faut se donner du temps pour voir comment cela peut se faire dans chacune de nos communautés paroissiales et s'éclairer mutuellement.

29.

Les dispositions diocésaines ont pour but d'établir des conditions de cohésion dans ce passage à réaliser. Ces dispositions sont de deux ordres. Elles concernent premièrement des points de repère pratiques et des chantiers d'expérimentation pour amorcer un déplacement collectif vers la catéchèse des adultes. Elle concerne deuxièmement des normes communes pour la catéchèse et la préparation des enfants aux sacrements, de manière à ce que ce dernier chantier n'ait plus l'exclusivité de notre attention.

Quatrième partie

Des points de repère pour la catéchèse des adultes

30.

En matière de catéchèse des adultes, on peut observer qu'on ne part pas tout à fait de rien. Notre sensibilité pastorale n'est pas étrangère à cette dimension importante de la catéchèse. C'est pourquoi on a vu se développer dans notre diocèse les groupes de *Co-éducation de la foi*, les *Cursillos*, la *Vie montante*, etc. Diverses situations pastorales sont aussi des lieux catéchétiques favorables.

31.

Il importe ici d'attirer l'attention sur une caractéristique fondamentale de la catéchèse des adultes. Il s'agit du critère de la liberté. Aucune catéchèse des adultes ne peut s'imposer à titre de démarche obligatoire. C'est dans la nature de la catéchèse des adultes de miser sur la libre détermination des personnes à cheminer dans la foi²³.

32.

On comprend ici que la préparation des parents, nécessaire en vertu de leur responsabilité de premiers éducateurs de la foi, n'est pas tout à fait équivalente à la catéchèse des adultes. On peut, dans une certaine mesure, prendre occasion de la préparation des parents pour en faire une catéchèse. Mais il ne faudra jamais perdre de vue que l'élément déclencheur de la démarche des parents est alors, le plus souvent, la demande sacramentelle pour leur enfant. **La liberté de l'engagement des parents**

n'est pas du même ordre que la liberté d'un choix personnel d'approfondir pour soi-même son expérience de foi. Or cette liberté de choix est seule garante d'un approfondissement à plus long terme.

33.

Ce déplacement vers la catéchèse des adultes²⁴, en pratique, il faut d'abord le comprendre comme un déplacement d'accent. En tout réalisme, cela ne pourra advenir que progressivement, en tenant compte des limites de nos ressources²⁵. On peut en outre envisager ce déplacement comme un chantier commun où les différents milieux mettront à profit leur expérimentation, de façon à se donner un éclairage mutuel.

Quatre chantiers à mettre en place

34.

Mais comment amorcer ce déplacement d'accent dans les faits? Nous proposons quatre points de départ possibles. Quatre chantiers concrets à mettre en place qui vont nous servir de points de repère pratiques vérifiables, appuyés sur l'espérance qu'il est possible de **rencontrer la Parole de Dieu au cœur de l'humain**. Ces quatre points de départ correspondent à différentes approches ou tendances déjà observées dans différents milieux. Les voici :

Premier chantier :

Une approche catéchétique **à partir de la soif spirituelle et de la quête de sens de nos contemporains** (ex.: groupes de deuil, approche spirituelle à partir de l'art, etc.);

Deuxième chantier :

Une approche catéchétique **sur le mode intergénérationnel** (ex.: célébrations des jeunes familles, catéchèse de cheminement, etc.);

Troisième chantier :

Une approche catéchétique **à partir de la lecture communautaire de la Bible** (ex.: groupes de partage de la Parole, partage d'évangile, cursillo, etc.);

Quatrième chantier :

Une approche catéchétique **à partir de l'engagement social pour la transformation du monde** (ex.: révision de vie, projet Cœur écoute, etc.).

35.

L'intérêt de ces points de départ, c'est qu'il s'agit de dimensions interreliées dans l'acte catéchétique. C'est ainsi que, par exemple, l'approche intergénérationnelle gagnera à toucher la quête spirituelle, dans l'éclairage de la Parole de Dieu partagée en communauté, de manière à motiver un agir chrétien engagé dans la transformation du monde. De même, on peut partir de l'engagement social pour relire, à la lumière de la Parole, les appels discernés dans l'Esprit, pour le progrès des solidarités intergénérationnelles. Toute approche à partir des Écritures, pour être féconde, doit toucher les aspirations spirituelles et transformer l'agir²⁶.

36.

En pratique, il convient toutefois de faire le choix d'un point de départ et de chercher à intégrer par la suite les autres dimensions²⁷. **Pour chaque unité pastorale ou paroisse unifiée, il sera demandé de choisir un point de départ particulier**, c'est-à-dire un nouvel accent spécifique sur lequel on cherchera à progresser à l'intérieur même de nos pratiques pastorales et, dans la mesure du possible, dans de nouvelles propositions libres de catéchèse des adultes. Ce choix pourra se faire en fonction du degré d'aisance et de sensibilité des responsables de la catéchèse, mais en tenant compte aussi de l'histoire et de la situation présente de la communauté.

Cinquième partie

Des normes communes pour la catéchèse des enfants

37.

Dans notre pratique pastorale, la catéchèse paroissiale est étroitement liée à la demande d'accès aux sacrements du pardon, de l'eucharistie et de la confirmation. Il convient d'honorer ces demandes sacramentelles car, en définitive, en dépit des ambiguïtés qu'on peut parfois déplorer quant à la motivation d'un engagement à plus long terme, elles demeurent une manifestation d'ouverture à la foi, même dans l'équivoque de leur motivation. Ces demandes méritent un soin pastoral, dans un esprit de dialogue. Cela implique, dans la mesure du possible, une approche personnalisée.

Un parcours catéchétique d'une année qui permettra aux jeunes d'expérimenter, dans la durée, une exploration de la foi dans ses différentes dimensions.

38.

Devant la demande sacramentelle, il convient que toutes les paroisses du diocèse observent désormais les mêmes normes, à savoir **un parcours catéchétique d'une année qui permettra aux jeunes d'expérimenter, dans la durée, une exploration de la foi dans ses différentes dimensions**. Une certaine durée est en effet nécessaire pour favoriser une première découverte et un apprivoisement de la personne de Jésus, de façon à éveiller une certaine fascination pour lui et le désir de le connaître davantage. Plusieurs parcours sont possibles. Cependant, en cohérence avec

la visée de ce projet catéchétique, il convient de donner la priorité aux parcours qui accordent une place centrale à la Parole de Dieu. En outre, on voit mal qu'un cheminement annuel, comprenant aussi la préparation sacramentelle, puisse être significatif pour les jeunes s'il ne comporte pas un minimum de dix rencontres ou activités, les modalités et les lieux catéchétiques pouvant être divers. On encourage notamment que ce cheminement soit ponctué de manière significative par des rencontres communautaires intergénérationnelles.

Les parents, en tant que premiers éducateurs de la foi, devront avoir une part active au parcours catéchétique de leur enfant.

39.

À cet égard, il convient d'établir aussi que **les parents, en tant que premiers éducateurs de la foi, devront avoir une part active au parcours catéchétique de leur enfant.** Cette participation ne signifie pas que les parents doivent remplir le rôle de catéchète. Les responsables pastoraux devront soutenir les parents, en proposant différentes activités intergénérationnelles, des démarches familiales, en prenant bien soin de tenir compte des contraintes courantes de la vie des familles aujourd'hui.

40.

Il ne faudrait pas s'étonner que ce changement prenne du temps avant d'être assimilé dans nos communautés paroissiales et dans la population en général. Aussi conviendra-t-il de faire preuve de doigté devant les cas particuliers. **On y verra l'occasion d'engager un authentique dialogue pastoral,** de façon à ne pas écarter la possibilité d'accommodements selon ce qui est possible de juger honnêtement de la situation, au moins pour une période de transition.

41.

Ce changement requiert aussi, on ne peut le nier, une certaine adaptation du personnel pastoral et des nombreux bénévoles engagés en catéchèse. La diversité des démarches recommandées par les responsables diocésains s'explique par la volonté de tenir compte des différences de sensibilité pédagogique, ainsi que de la diversité des tempéraments, aptitudes et compétences qui caractérisent les intervenantes et intervenants pastoraux. Chaque milieu devra déterminer la formule qui lui convient en tenant compte de sa réalité. Ajoutons qu'il conviendrait, dans la mesure du possible, **que la catéchèse des enfants soit donnée par des catéchètes bénévoles et que le personnel pastoral permanent se consacre plutôt à former et soutenir ces équipes de bénévoles²⁸, pour être ainsi plus disponible pour la catéchèse des adultes.**

Sixième partie

Le soutien diocésain aux paroisses

42.

Au cours des prochains mois, **des formations seront nécessaires** pour la réalisation de ce projet catéchétique dans les paroisses. **Un dispositif d'accompagnement des équipes pastorales** sera mis en place, à la fois pour recueillir les expériences des milieux, pour fournir des éclairages sur le fond et proposer du matériel pédagogique.

43.

Le présent document d'orientation a choisi de privilégier quelques tâches plus urgentes de la catéchèse, à savoir la catéchèse des adultes et la catéchèse des jeunes qui demandent un sacrement. D'autres documents, qui marqueront d'autres étapes du projet catéchétique diocésain, donneront une suite à cette réflexion dans un avenir rapproché. Évoquons notamment le catéchuménat (baptême et confirmation des adultes), la pastorale du baptême, l'éveil spirituel des tout-petits, les adolescents et adolescentes et les mouvements de jeunes, l'éducation permanente de la foi chez les personnes âgées, etc.

44.

Pour la réalisation de ce projet catéchétique, il faut se donner une échéance réaliste. Nous fixons à trois ans un premier délai de mise en place des différentes mesures proposées dans ce document d'orientation. Il s'agit d'une échéance rapprochée qui permettra une évaluation d'étape en janvier 2013 et une validation de la pertinence des options retenues. En effet, l'éclairage de l'expérience des milieux spécialement dans leurs efforts d'investir davantage dans la catéchèse des adultes ne pourra que rendre plus féconde la continuité de cette orientation. Il faut prendre le temps nécessaire pour voir clair, pour expérimenter et valider certaines intuitions, comme nous l'avons signifié précédemment. La certitude sur laquelle nous pouvons compter, quand on cherche à entrer dans la docilité à la Parole, c'est la fécondité de l'Esprit au cœur de notre agir créateur. « Si vous demeurez en moi et que mes paroles demeurent en vous, vous demanderez ce que vous voudrez et cela vous arrivera. Ce qui glorifie mon Père, c'est que vous produisiez du fruit en abondance et que vous soyez pour moi des disciples » (Jn 15, 7-8).

Conclusion

45.

Dieu est à l'œuvre dans notre monde. **Sa Parole est agissante au cœur de l'humain.** Sa Parole est aussi agissante à titre singulier dans le ministère de l'Église, spécialement dans l'annonce de l'amour de Dieu pour le monde.

Le projet catéchétique diocésain est tout entier sous la médiation de cette Parole, fondé dans le mystère de l'amour de Dieu révélé en Jésus-Christ. Pour autant, il n'est pas moins un chantier et une responsabilité pour l'Église d'ici dans la rencontre de la culture actuelle. Cet amour de Dieu en toute chose, il nous revient de l'annoncer dans les situations particulières de toutes sortes. On ne saurait donc limiter la catéchèse à une affaire qui ne concerne que les enfants.

Au plan pratique, le projet catéchétique diocésain appelle un déplacement d'accent vers la catéchèse des adultes, de façon à établir des ponts entre les générations au sein de nos communautés chrétiennes et à renouveler le témoignage chrétien dans le monde.

Rencontrer la Parole au cœur de l'humain, voilà un rendez-vous à discerner comme un appel de l'Esprit pour l'Église au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

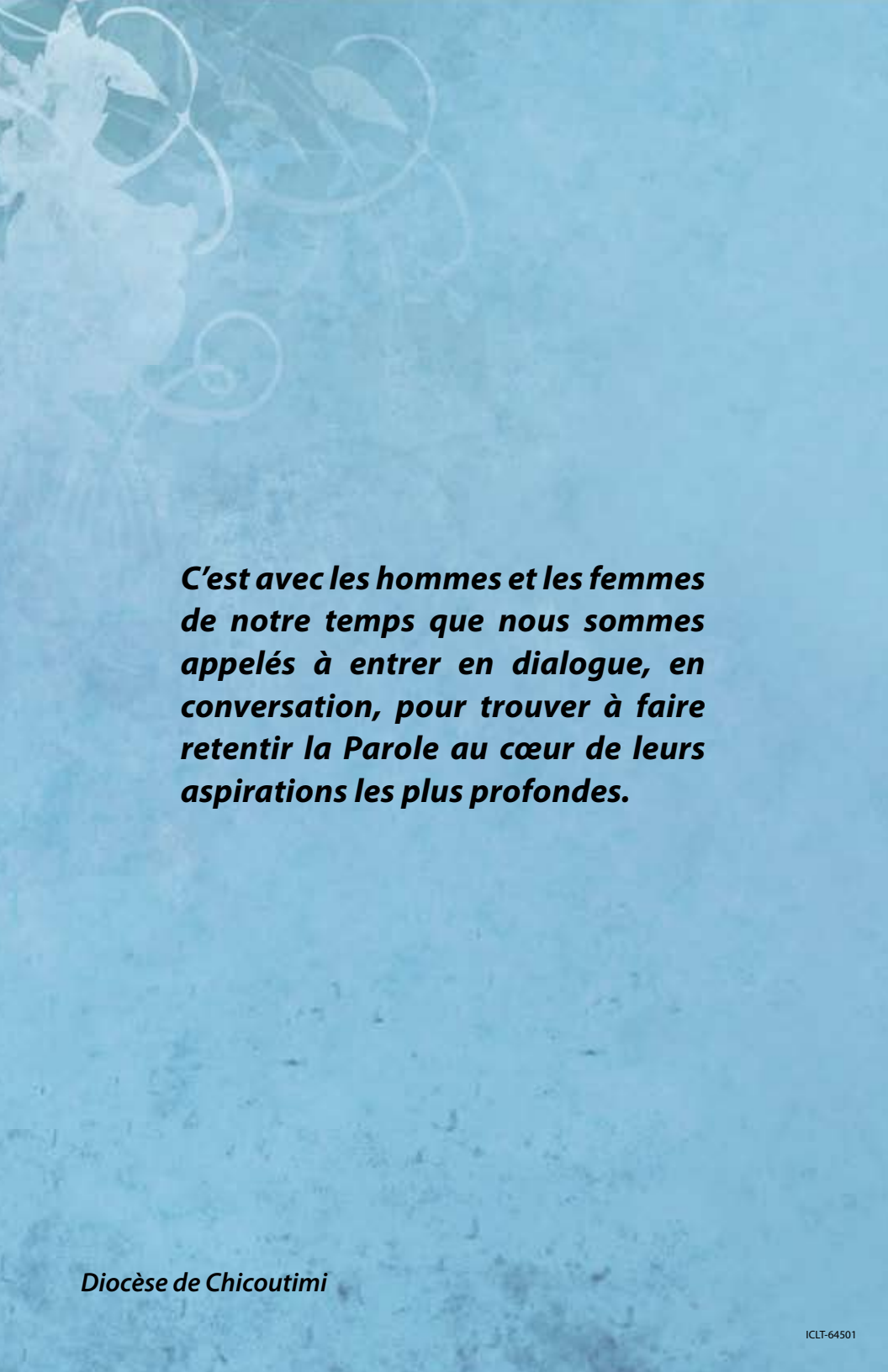
Notes bibliographiques

- 1 Pour une étude approfondie sur la situation culturelle, on lira avec profit les documents de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec, notamment *Annoncer l'évangile dans la culture actuelle*, Montréal, Fides, 1999 ou encore *Proposer aujourd'hui la foi aux jeunes*, Montréal, Fides, 2000. Par ailleurs, ce n'est pas l'objet de ce document de reprendre à nouveau frais une semblable analyse.
- 2 Ont participé à ce groupe de réflexion: Mmes Martine Cloutier, Suzanne Côté, Ginette Lapointe, Lucile Tremblay, Agathe Vaillancourt, MM. Christian Bouchard, André Fortin, Steeve Tremblay et l'abbé Jean-Noël Gagné.
- 3 On se rappellera par ailleurs les orientations diocésaines de 2002 suite au retrait de l'animation pastorale promulguées dans le document intitulé *Revoir notre présence d'Église au monde des jeunes*. Ces orientations avaient déjà encouragé la mise en place de parcours catéchétiques.
- 4 Le panorama de la catéchèse dans les paroisses donne à voir des approches et des démarches très diverses.
- 5 On vise ici et dans l'ensemble du document, la demande pour les sacrements du pardon et de l'eucharistie, ainsi que pour la confirmation. La nature obligatoire de la préparation des parents qui demandent le baptême, pour sa part, ne fait pas difficulté.
- 6 Contenu et expérience, on aura reconnu ici ce que la Tradition, avec Thomas d'Aquin notamment, distingue et articule ensemble, à savoir la foi quant à son objet, et la foi comme acte du sujet croyant qui met sa confiance en Dieu.
- 7 Le *Directoire général sur la catéchèse*, affirme à ce sujet qu'il revient à l'évêque « d'établir dans le diocèse un projet global de catéchèse, articulé et cohérent qui réponde aux vrais besoins des fidèles et soit convenablement situé dans les plans pastoraux. Ce projet peut être coordonné, dans sa mise en œuvre, avec les plans de la conférence des évêques. », no 223.
- 8 Rappelons ici en quels termes le concile Vatican II définit le diocèse ou l'Église locale: « le diocèse, lié à son pasteur et par lui rassemblé dans le Saint-Esprit grâce à l'Évangile et à l'Eucharistie, constitue une Église particulière en laquelle est vraiment présente et agissante l'Église du Christ, une, sainte, catholique et apostolique. » *Décret sur la charge pastorale des évêques dans l'Église*, no 11.
- 9 Citant Jean-Paul II, le *Directoire général sur la catéchèse* affirme au no 80 : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus-Christ ».

- 10 Assemblée des évêques catholiques du Québec, *Jésus-Christ, chemin d'humanisation. Orientations pour la formation à la vie chrétienne*, Montréal, Médiaspaul, 2004.
- 11 Le diocèse de Chicoutimi est redevable à la théologienne Anne Fortin de l'Université Laval pour sa contribution remarquable au déploiement des assises théologiques du pôle intégrateur par la lecture des Écritures, notamment dans le cadre des sessions de formation permanente pour le personnel pastoral de l'automne 2007 au printemps 2009.
- 12 Le concile Vatican II reprend cet enseignement traditionnel concernant le Verbe créateur: « Dieu qui crée et conserve toutes choses par le Verbe, donne aux hommes dans les choses créées un témoignage incessant sur lui-même » *Constitution dogmatique sur la révélation divine*, no 3.
- 13 Dans le même horizon, Paul-André Giguère affirme : « Le projet catéchétique peut /.../ être redéfini comme une forme de soutien à l'action de l'Esprit déjà à l'œuvre puisque Lui seul peut conduire à maturité la semence déposée dans l'esprit de ceux et celles qu'il engendre à sa propre vie. » dans *Maturité de la foi : concept opératoire ou slogan cosmétique?*, Lumen Vitae, vol. LXIII, no 4, 2008, p. 402.
- 14 Dans un commentaire de cet extrait de la *Première lettre de Jean*, Anne Fortin affirme opportunément: « **L'annonce** présuppose la reconnaissance en tant qu'attestation corporelle de la parole. *Ce qui est annoncé*, c'est ce qui est inscrit dans le corps, une *vie éternelle partagée, communion avec le Père et le Fils*. L'annonce s'ancre dans le témoignage : la **parole annoncée** s'ancre dans la *perception* - ce que nos yeux **voient**, ce que nos oreilles **entendent** et ce que nos mains **palpent**, lieux de notre corps - *de la communion entre le Père et le Fils* qui prend place dans la communion entre « nous » et « vous ». « Partout où sera proclamé l'Évangile... », *Sémiotique et bible*, no 111, septembre 2003, p. 36.
- 15 En appui à cette visée, on peut rappeler l'enseignement de la *Constitution dogmatique sur la révélation divine* qui fait valoir deux perspectives théologiques complémentaires concernant le Christ Parole, à savoir une première perspective cosmique qui confesse la présence du Verbe dans la création tout entière (cf. note 12), à laquelle il faut articuler une seconde perspective sotériologique qui valorise toute l'économie sacramentelle de l'Église dans le ministère de l'annonce de la Parole. On trouve en outre une illustration de cette seconde perspective dans cet extrait du no 8 de la *Constitution* : « Ainsi Dieu, qui parla jadis, ne cesse de converser avec l'Épouse de son Fils bien-aimé, et l'Esprit-Saint, par qui la voix vivante de l'Évangile retentit dans l'Église, et par l'Église, dans le monde, introduit les croyants dans la vérité tout entière et fait que la parole du Christ réside en eux avec toute sa richesse ».
- 16 À propos du dialogue pastoral, on consultera avec profit les travaux de Sophie Tremblay, notamment dans *Le dialogue pastoral : outils de réflexion et de mise en œuvre*, Montréal-Bruxelles, Novalis-Lumen Vitae, 2007.

- 17 « La catéchèse des adultes s'adressant à des personnes capables d'une adhésion pleinement responsable, doit être considérée comme la forme privilégiée de la catéchèse à laquelle toutes les autres, non moins nécessaires, sont d'une certaine manière ordonnées. » *Directoire général sur la catéchèse*, no 59.
- 18 Henri Derroitte affirme à ce propos: «... la formation des adultes a besoin d'être mise en priorité en raison de ses effets favorables sur la foi elle-même: elle l'aidera à croître et à mûrir ainsi qu'à durer; elle l'aidera à s'inculturer et à se transformer. Elle favorisera ainsi une foi plus vivante et fidèle, enracinée dans la culture et engagée sur un chemin de conversion. Pour construire et renouveler l'Église, cet apport est irremplaçable » « Enjeux et défis de la catéchèse des adultes », *Esprit et vie*, no 152, juin 2006, p. 6.
- 19 Sur la situation présente du christianisme dans la culture actuelle, Emilio Alberich affirme: « L'option chrétienne n'est plus la seule possible et doit par conséquent conquérir sa clientèle. De plus, le « produit » catholique se retrouve en un certain sens dans une situation désavantageuse, car un grand nombre estime qu'ils le connaissent bien ». *Les fondamentaux de la catéchèse*, Novalis-Lumen Vitae, p. 32.
- 20 À cet égard, Jean-Paul II déclare: « La catéchèse des adultes est la principale forme de la catéchèse parce qu'elle s'adresse à des personnes qui ont les plus grandes responsabilités et la capacité de vivre le message chrétien sous sa forme la plus développée. La communauté chrétienne ne saurait faire une catéchèse permanente sans la participation directe et expérimentée des adultes, qu'ils soient destinataires ou promoteurs de l'activité catéchétique. Le monde où les jeunes sont appelés à vivre et à témoigner de la foi que la catéchèse veut approfondir et consolider est gouverné par les adultes; la foi de ceux-ci devrait donc aussi être continuellement éclairée, stimulée ou renouvelée afin de pénétrer les réalités temporelles dont ils sont responsables » *La catéchèse en notre temps*, no 43.
- 21 Citant Emilio Alberich et Ambroise Binz, Derroitte fait valoir opportunément que le modèle scolaire tend à faire de la catéchèse des enfants et des jeunes, non pas un processus d'initiation, mais bien plutôt un « processus de conclusion ». Derroitte invite plutôt à dépasser ce paradigme scolaire pour envisager la pastorale catéchétique comme un processus continu concernant toutes les générations. Cf. Henri Derroitte, *loc. cit.*, pp. 340-341.
- 22 À ce propos, on peut citer Paul-André Giguère qui s'interroge avec réalisme sur la transformation de nos habitudes pastorales: « ... peut-on se demander, derrière « favoriser », ou « poursuivre la maturité de la foi », comme « devenir adulte dans la foi », y a-t-il autre chose qu'un slogan consensuel et vendeur? En un mot, on serait bien d'accord, mais on ne saurait rien en faire », *loc. cit.*, p. 398. On peut citer aussi Henri Derroitte: « Depuis des années et des années, nous avons eu de

- nombreuses bonnes idées pour l'avenir de la catéchèse. Mais dites-moi où ces idées porteuses d'avenir ont été mises en œuvre. /.../ combien rares sont les endroits où l'on a vraiment changé, où ces généreuses idées sont devenues réalités ». Voir *Réinventer la catéchèse dans un monde en mouvement*, Lumen vitae, volume LXIII, 2008, no 3, p. 340.
- 23 À ce propos, Paul-André Giguère affirme: « ... c'est un des rôles de la catéchèse que de questionner autant que de confirmer, de débusquer les approximations et les incohérences autant que d'encourager la personnalisation de l'acte de foi. Mais que serait une catéchèse qui n'encouragerait et ne stimulerait pas la liberté chrétienne? Si l'un des traits de la maturité de la foi est que la foi soit un acte personnel et libre, pour la favoriser, la catéchèse doit savoir dénoncer courageusement le manque de liberté, qu'il prenne la forme de soumission servile à un « maître » ou de la conformité à ce que tout le monde pense, dit ou fait, fût-ce au sein de l'institution ». Voir *Maturité de la foi : concept opératoire ou slogan cosmétique*, Lumen vitae, volume LXIII, 2008, no 4, p. 407.
- 24 Le *Directoire général sur la catéchèse* distingue plusieurs formes de catéchèse des adultes, notamment la première annonce et l'éducation permanente. En raison de notre contexte particulier, il convient ici d'envisager la catéchèse des adultes dans la perspective pédagogique de la première annonce. L'éducation permanente, en terme d'orientation diocésaine, devra faire l'objet d'un approfondissement ultérieur.
- 25 Cette modestie dans la formulation de l'objectif à l'égard de la catéchèse des adultes tient au fait que malgré les appels répétés de lui accorder la priorité, on constate peu de progrès dans les faits, dans l'ensemble des diocèses au Québec, le cœur du chantier catéchétique demeurant souvent la catéchèse des enfants. Rappelons notamment, à titre d'illustration, cet appel de l'Assemblée des évêques du Québec en 1994: « Pour l'avenir de l'Église d'ici, les projets d'éducation de la foi, de cheminement spirituel, de proposition de l'Évangile doivent s'adresser prioritairement aux adultes ». *Risquer l'avenir. Bilan d'enquête et prospectives*, p. 126.
- 26 On convient que ces différentes dimensions doivent être articulées à la célébration de la liturgie. Des éclairages plus spécifiques à ce propos seront proposés ultérieurement.
- 27 Les milieux pourraient, opportunément, aménager l'année de cheminement catéchétique pour les enfants à partir de ces mêmes points de repère.
- 28 Une formation spécifique pour les bénévoles catéchètes sera proposée au plan diocésain en appui à ce ministère, de telle manière qu'on passe du modèle scolaire à la pédagogie du témoin.



***C'est avec les hommes et les femmes
de notre temps que nous sommes
appelés à entrer en dialogue, en
conversation, pour trouver à faire
retentir la Parole au cœur de leurs
aspirations les plus profondes.***